



**JUSTINUS-KERNER-
GYMNASIUM WEINSBERG**

**GEMEINSAM
LERNEN.
ZUKUNFT
GESTALTEN.**

**SCHULE ALS LEBENSRAUM.
POSITIV UND WELTOFFEN.**

**HERZLICH
WILLKOMMEN
AN UNSEREM
JKG WEINSBERG**

GRUSSWORT



Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

wenn Sie und Ihr Kind dieses Heft in Händen halten, werden Sie sich überlegen, welche weiterführende Schule Ihr Kind im kommenden Schuljahr besuchen soll. Mit dem Wechsel auf ein Gymnasium treffen Sie eine Entscheidung, die die nächsten Jahre der Schullaufbahn, den angestrebten Schulabschluss und mögliche berufliche Perspektiven bestimmen wird. Die Entscheidungsfindung wird sicher durch einige drängende Fragen bestimmt:

- **Welche Schule passt am besten zu den Fähigkeiten und Gaben meines Kindes?**
- **Herrscht in dieser Schule ein Geist, in dem mein Kind gerne und gut lernen und leben kann?**
- **Wo wird mein Kind am besten gefördert und unterstützt?**
- **Können sich Eltern aktiv in das Schulleben einbringen und werden sie als Partner in der Erziehung wahrgenommen?**
- **Eröffnet die Schule mit ihren Angeboten optimale Zukunftschancen für mein Kind?**

Mit unserer Schulbroschüre möchten wir Sie dabei unterstützen, auf die offenen Fragen entsprechende Antworten zu finden. Deshalb möchten wir Ihnen einen ausschnittartigen Einblick in die Ausrichtung unserer Schule, die angebotenen Profile, in das Leben, die Arbeit und die Atmosphäre an unserem neu sanierten Justinus-Kerner-Gymnasium gewähren.

Ihr Interesse gibt uns wichtige Impulse für die Weiterentwicklung unseres Gymnasiums. Für weitergehende Fragen stehen wir Ihnen gerne im persönlichen Gespräch zur Verfügung. Bitte sprechen Sie uns bei einer unserer Informationsveranstaltungen an oder vereinbaren Sie einen separaten Gesprächstermin.

Wir freuen uns, wenn Sie unser schulisches Angebot und die Schule als Ganzes überzeugt.

Im Namen der Schulgemeinschaft am JKG Weinberg
Jürgen Kovács, OStD, Schulleiter



UNSER LEITBILD 6 | 7

GEMEINSAME WERTE 8 | 9

NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK 10 | 11

MEDIEN UND INFORMATIK 12 | 13

DIE WELT UND WIR 14 | 15

SPRACHEN ÖFFNEN TÜREN 16 | 17

SPORT UND BEWEGUNG 18 | 19

MUSIK, KUNST UND THEATER 20 | 21

JKG UNTERWEGS 22 | 23

VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN 24 | 25

KOOPERATIONEN MIT EXTERNEN PARTNERN 26 | 27

UNTERSTÜTZUNG UND BERATUNG 28 | 29

GANZTAGESANGEBOT UND MENSA 30 | 31

ELTERN ENGAGIEREN SICH 32 | 33

UNSER FÖRDERVEREIN 34 | 35

UNSER LEITBILD

Wir, die Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und alle anderen am Schulleben Beteiligten, bilden die Gemeinschaft des Justinus-Kerner-Gymnasiums.

Wir verstehen unsere Schule als einen Ort, an dem Wissen, Einsichten, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt werden, mit deren Hilfe unsere Schülerinnen und Schüler in der Schule, im Studium, im Beruf und in der Gesellschaft erfolgreich bestehen können.

Die Entwicklung der Persönlichkeit und die Menschenbildung des Einzelnen stehen für uns im Zentrum. Jeder Einzelne trägt damit zum Gelingen von Gemeinschaft bei und wird von der Gemeinschaft geschützt und gefördert.

Deshalb haben wir uns auf einen Wertekanon für das gemeinsame Lernen und Leben an der Schule verständigt. Unser Leitbild soll für uns im alltäglichen Miteinander eine handlungsleitende Funktion haben und die Atmosphäre der Schule tragen.

Wir alle sind aufgefordert, uns mit diesen Werten auseinander-zusetzen, über uns und andere nachzudenken und uns vorbehaltlos aufeinander einzulassen.

In diesem Sinne wollen wir am Justinus-Kerner-Gymnasium gemeinsam leben, lernen und unsere Zukunft gestalten!

GEMEINSAM

Wir verstehen Schule als Gemeinschaft und leben ein soziales Miteinander, das sich durch gegenseitigen Respekt auszeichnet.

Wir übernehmen Verantwortung und engagieren uns für die Schulgemeinschaft und darüber hinaus.

LERNEN

Wir setzen uns für eine positive Lernatmosphäre ein, die gegenseitige Rückmeldungen wertschätzt und vielfältiges Lernen ermöglicht.

Wir pflegen eine Lernkultur, die auf individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten eingeht und von Einsatz und Leistungsbereitschaft getragen wird.

ZUKUNFT

Wir nutzen die Chancen, die sich im Zusammenhang mit dem Leben und Arbeiten an der Schule eröffnen, für unsere persönliche Entwicklung.

Wir setzen uns für Nachhaltigkeit ein und vermitteln Werte und Kenntnisse, die uns zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigen.

GESTALTEN

Wir stehen neuen Entwicklungen offen gegenüber und verstehen uns als lernende und die Zukunft gestaltende Gemeinschaft.

Wir engagieren uns für Demokratie, Weltoffenheit und Toleranz.



Bildungszentrum
10 Jahre
Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage
Weinsberg

Bildungszentrum
10 Jahre
Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage
Weinsberg

zentrum
nsberg

GEMEINSAME WERTE

In unserem **Leitbild** haben wir das Wertefundament unserer Schule verankert. Alle am Schulleben Beteiligten – Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und die übrigen Mitarbeiter – fühlen sich mit verantwortlich dafür, dass das gemeinsame Lernen, Lehren und Leben möglichst gut gelingt. Die jungen Menschen, die bei uns an der Schule lernen, sollen eine Wertegemeinschaft erfahren, um eine selbstbestimmte, friedvolle und menschliche Zukunft mitgestalten zu können. Dies macht auch unser Leitspruch deutlich: **Gemeinsam lernen. Zukunft gestalten.** Unser farbig gestaltetes Logo in Form eines Netzwerkes greift den Gedanken der Vielfalt und der Verbundenheit innerhalb unserer Schule und darüber hinaus auf.

Seit 2007 gehört das Justinus-Kerner-Gymnasium dem Bundesnetzwerk **Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage** an. Wir setzen uns über das unterrichtliche Geschehen hinaus in regelmäßigen Projekten für eine vielfältige, offene und demokratische Schulgemeinschaft ein. Zu diesen Projekten gehören der ToRe-Aktionstag für die Klassen 5 und 6, die ToRe-Gruppe mit Schülerinnen und Schülern ab Klasse 8, die Vielfalt-Gruppe und viele weitere Aktionen, die unseren Schulalltag bereichern. Respekt, Gewaltfreiheit und Toleranz sind für unseren Umgang miteinander von großer Bedeutung.



Im Jahre 2018 wurden wir von der Stiftung Weltethos Tübingen als **Weltethos-Schule** ausgezeichnet. Es ist uns ein großes Anliegen, Verantwortung zu übernehmen und Menschlichkeit zu leben. Diese Auszeichnung macht deutlich, dass wir uns auf ethische Grundwerte wie Gerechtigkeit, Wahrhaftigkeit und Partnerschaftlichkeit verständigen und sichtbar für sie eintreten. Dabei möchten wir kritische Fragen und die Autonomie der jungen Menschen fördern. Am Tag der Menschenrechte (10. Dezember) findet unser jährlicher Weltethos-Tag mit vielen Aktionen rund um Weltethos und Menschenrechte statt. Das Weltethos gibt Orientierung und baut Brücken zwischen Menschen aus verschiedenen Religionen, Weltanschauungen und Kulturen.



NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK

Das Universum begreifen. Wer möchte das nicht? Im naturwissenschaftlichen Unterricht in den Fächern **Biologie** (ab Klasse 5), **Physik** (ab Klasse 7) und **Chemie** (ab Klasse 8) erweitern unsere Schülerinnen und Schüler altersgemäß und stufenweise ihren Horizont. Beim eigenständigen Experimentieren erfassen sie grundlegende Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten und lernen, diese mithilfe von Fachbegriffen zu beschreiben. Das logische Denken und die strukturierte Arbeitsweise der **Mathematik** bilden dabei eine universelle Basis.

Naturwissenschaften und Technik sind zwei Fachgebiete, die ohne das jeweils andere nicht denkbar sind. Ohne geeignete Messgeräte ist die Erforschung von Phänomenen der Natur nicht möglich; umgekehrt nutzen technische Geräte wichtige Erkenntnisse aus den Naturwissenschaften. Diese Symbiose greift der fächerübergreifende Unterricht in **Naturphänomene und Technik** (NT) in den Klassen 5 und 6 auf. Im fächervernetzenden **Profilmfach Naturwissenschaft und Technik** (NwT) in den Klassen 8, 9 und 10 betrachten die Schülerinnen und Schüler aktuelle Themenstellungen aus den Blickwinkeln aller Naturwissenschaften.

Interessierte Jugendliche können sich als **Umweltmentoren** ausbilden lassen und dadurch Botschafter für Klimaschutz an unserer Schule werden. Zudem können sie an einem der zahlreichen **Wettbewerbe**

teilnehmen oder ihre Kenntnisse fächerübergreifend in der **Erfinder-AG** vertiefen.

Für erfolgreiche Förderung im Bereich der MINT-Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik wurden wir im Herbst 2021 als **MINT-freundliche Schule** ausgezeichnet. Unser Unterricht in den MINT-Fächern ist praxisnah und aktivierend. Durch die Arbeit an konkreten **Projekten** erweitern unsere Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen in den Bereichen Forschen, Entwickeln, Organisation und Mündigkeit.



Unser MINT-Angebot wird durch die Zusammenarbeit mit dem **Science-Center experimenta Heilbronn** und der **Hochschule Heilbronn** ergänzt. Regelmäßige Exkursionen zu Betrieben in der Region ermöglichen wertvolle Einblicke in die Praxis und zeigen den Jugendlichen berufliche Perspektiven auf.



MEDIEN UND INFORMATIK

Die Entwicklung unserer Gesellschaft zu einer Mediengesellschaft macht Medienbildung zu einem wichtigen Bestandteil allgemeiner Bildung. Dabei sind informationstechnische Grundlagen und Problemlösungsfähigkeit wichtige Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung auf die moderne Arbeitswelt erlernen müssen.

Das Justinus-Kerner-Gymnasium verfügt über eine **moderne Infrastruktur**, die es ermöglicht, Medien vielfältig in den Unterricht zu integrieren. Durch unsere interaktiven Tafeln und Multimediaarbeitsplätze können unsere Schüler in einer kooperativen Umgebung wertvolle Lernerfahrungen machen.

Im **Basiskurs Medienbildung für Klasse 5** vermitteln wir ohne Notendruck den Umgang mit digitalen Medien. Die Schüler erlernen die Grundlagen der Textverarbeitung, das Erstellen von Präsentationen und machen den Internetführerschein. Im **Aufbaukurs Informatik in Klasse 7** entwickeln die Jugendlichen ein Verständnis für Hintergründe von informatischen Systemen.

Das **Profilfach Informatik, Mathematik und Physik (IMP)** ergänzt den Bereich der wählbaren Profulfächer ab Klasse 8. Hier setzen sich die Schüler vertieft mit Inhalten der Informatik, Mathematik und Physik auseinander, verstehen zugrundeliegende



Algorithmen und Gesetzmäßigkeiten und reflektieren die digitale Entwicklung unserer Gesellschaft.

Unsere AGs ermöglichen erste Erfahrungen mit Programmiersprachen. In der **Robotik-AG** erwecken die Schüler unseren **Nao-Roboter** mit selbst erstellten Befehlen zum Leben. In der Informatik-AG entwickeln die Jugendlichen Programme für Mikrocontroller. Zu **Digitalen Helden** ausgebildete Jugendliche beraten Mitschüler in Sachen Mediennutzung und Jugendmedienschutz.

Für unsere Innovationen im Bereich der digitalen Bildung haben wir im Herbst 2020 das Siegel **Digitale Schule** erhalten. Diese Auszeichnung hebt unser erfolgreiches **Medienkonzept** hervor: eine hervorragende Ausstattung mit digitalen Medien, erweiterte Lernmöglichkeiten, vernetztes Arbeiten und reflektierte Mediennutzung. Damit die jungen Menschen unsere digitale Gegenwart und Zukunft verstehen und aktiv mitgestalten können.



ANNE FRANK TAG
12. JUNI



ANNE FRANK 90



Anne Frank kommt am 12. Juni 1929 zur Welt. 90 Jahre nach ihrem Geburtstag erinnern Schüler*innen in ganz Deutschland an ihr Leben. Der Anne Frank Tag ist der bundesweite Aktionstag der Schüler*innen gegen Antisemitismus, Rassismus und Ausgrenzung. Gemeinsam machen wir uns stark für eine demokratische und vielfältige Gesellschaft.

Das Leben von Anne beginnt in Frankfurt am Main. Sie ist ein jüdisches Mädchen aus Deutschland, will herauf! Annes Leben endet im Konzentrationslager Bergen Belsen. Die Nazis entlassen sie und 4 Millionen andere jüdische und nicht-jüdische Menschen während des Holocaust.

Zum Anne Frank Tag fragen:

- Warum sind die Menschen so?
- Warum sind die Menschen so?



DIE WELT UND WIR

Sprache ist ein Schlüssel zur Welt und eröffnet vielfältige Zugänge zur Wirklichkeit. Der **Deutschunterricht** bietet unseren Schülerinnen und Schülern viele Möglichkeiten, sich kreativ in ihrer Sprache auszuprobieren. Die Welt der Literatur gibt ihnen Raum zum Erleben von Neuem und zum Nachdenken über das Gelesene. Theaterbesuche, Filmvorführungen und Autorenlesungen regen zum Gespräch an. Darüber hinaus erhalten engagierte Schülerinnen und Schüler in Wettbewerben zu literarischen und politisch-gesellschaftlichen Themenfeldern wertvolle Schreibimpulse.

Im **Geographieunterricht** ab Klasse 5 setzen sich die jungen Menschen mit den Auswirkungen des menschlichen Handelns auf unsere „Eine Welt“ auseinander und können somit im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung handeln. Im Fach **Geschichte** ab Klasse 6 spüren die Schüler die historischen Wurzeln der Gegenwart auf. So erkennen sie in der Mittelstufe bei unserer **Weimar-Fahrt** mit einem Besuch der KZ-Gedenkstätte Buchenwald das Spannungsfeld der deutschen Geschichte. Oder sie erschließen geschichtliche Entwicklungen vor Ort, u.a. dank einer langjährigen Zusammenarbeit mit dem **Justinus-Kerner-Verein und Frauenverein**, der das Erbe unseres Namensgebers pflegt.

In den Fächern **Gemeinschaftskunde** und **Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung** beschä-



tigen sich die Jugendlichen ab Klasse 8 vertieft mit politischen und wirtschaftlichen Themen. Vielfältige Angebote zur Berufs- und Studienorientierung, darunter auch die BOGY-Woche und das Sozialpraktikum, ergänzen den Unterricht. Dafür wurde uns im Herbst 2022 das **BoriS-Berufswahl-Siegel** verliehen.

In der Kursstufe setzen sich unsere Schüler im Rahmen von **Seminarkursen** mit aktuellen Fragestellungen auseinander und können durch die Teilnahme am Deutschen Gründerpreis auch eigene Erfahrungen machen. Die Fächer **Psychologie** und **Philosophie** können in der Kursstufe ebenso belegt werden wie **Literatur und Theater**.

Zentral für die Vermittlung eines humanistisch geprägten Menschen- und Weltbildes sind der **Religions- und Ethikunterricht** und die Weltethos-Werte, die wir aktiv leben.

Wir möchten die jungen Menschen dazu anregen, ihren Platz in einer sich ständig verändernden Welt zu reflektieren und Verantwortung in der **Gesellschaft von morgen** zu übernehmen.



le vendeur / la vendeuse	le client / la cliente
- Bonjour, monsieur / madame. Vous débitez?	- Bonjour, je cherche une guitare.
- Désolé(e), nous n'avons pas de guitare. - Désolé(e), nous n'avons plus de guitare.	- Dommage, je cherche aussi une affiche de cinéma.
- Pas de problème, nous avons beaucoup d'affiches.	- Elles font combien ça?
- Elles ne sont pas chères, elles font / coûtent 12 €.	- Oh, c'est très cher, je prends une affiche pour 3 €.
- D'accord. Voilà, monsieur / madame. Au revoir, monsieur / madame et bonne journée.	- Merci. Au revoir, bonjour l'année.



Travaillez à deux. Regardez les photos et faites des dialogues.

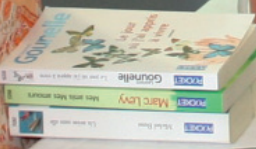
Et pas comme les autres

... les questions. Écoutez le texte et notez les réponses.
 ... les personnes dans le texte?
 ... que la sœur de la cliente aime?
 ... est-ce qu'il y a au stand?
 ... mit noch einmal zu. Sammeln fantastische Wiener Air Dinge die man nicht kaufen kann.

Au marché

Le vendeur

La cliente



Pilon

SPRACHEN ÖFFNEN TÜREN

Am Justinus-Kerner-Gymnasium führen alle Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 die in der Grundschule begonnene erste Fremdsprache **Englisch** weiter. In Klasse 6 kommt **Französisch** oder **Latein** als zweite Fremdsprache hinzu. Ab Klasse 8 steht im Sprachprofil als dritte Fremdsprache **Italienisch** zur Wahl.



Mit Kenntnissen in der Weltsprache **Englisch** wird ein wichtiger Grundstein für internationale Kommunikation gelegt. **Französisch** eröffnet weitere berufliche Perspektiven und ermöglicht die Verständigung mit den Menschen unseres Nachbarlandes und in vielen französischsprachigen Ländern weltweit. Mit dem Profulfach **Italienisch** können die Heranwachsenden ihre Sprachkompetenz erweitern und Italien und seine reichhaltige Kultur kennenlernen. Mit Kenntnissen in **Latein** erwerben die jungen Menschen ein vielfältig einsetzba-

res Wissen. Die Beschäftigung mit der Sprache, Gesellschaft und Philosophie der Antike schärft den Blick für unsere Gegenwart. Das Lateinum ist Qualifikation für eine Reihe von Studiengängen. Ergänzend gehen die Schülerinnen und Schüler auf Exkursionen und besuchen aktuelle Ausstellungen und erleben dadurch, wie lebendig Latein heute noch ist.

Sprachen lernen heißt bei uns auch Sprachen anwenden. Wir pflegen langjährige **Schulpartnerschaften** mit Carignan/Frankreich und Trento/Italien und ermöglichen die Teilnahme am Schüleraustausch. Auch bei **individuellen Austauschprogrammen** und **Studienfahrten**, z.B. nach London, können die Heranwachsenden ihre interkulturellen Kompetenzen vertiefen. Die Schülerinnen und Schüler können international anerkannte **Sprachzertifikate** erwerben: CAE für Englisch, DELF für Französisch und CILS für Italienisch. Zusätzlich bieten wir den Sommersprachkurs English in Action sowie für alle Fremdsprachen zahlreiche weitere Angebote an, z.B. Vorträge, Theater- und Kinobesuche. Wer Sprachen lernt, erhält den Schlüssel zum **Verständnis anderer Nationen**, deren Mentalität und Denkweise. Diese Kenntnisse bereiten die jungen Menschen zugleich auf die Anforderungen einer internationalen Arbeitswelt vor.



SPORT UND BEWEGUNG

Am Justinus-Kerner-Gymnasium Weinsberg wird Sport in den Klassen 5 bis 8 pro Woche mindestens dreistündig und in den Klassen 9 und 10 zweistündig unterrichtet.

In Klasse 7 wird der reguläre Sportunterricht durch eine weitere Sportstunde ergänzt. Diese wird im 14-tägigen Wechsel als **Trendsport** unterrichtet. Hier lernen unsere Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Sportarten und Bewegungsformen kennen, die sonst nicht im Schulsportkanon auftauchen, z.B. Inlineskaten, Klettern, Ultimate Frisbee, Rugby und Parcours. Auf diese Weise unterstützen wir die Heranwachsenden dabei, aus dem immer größer werdenden Angebot an Sportarten die passende für sich selbst auswählen zu können.

Das JKG wird durch seine Schülerinnen und Schüler an zahlreichen Wettbewerben von **Jugend trainiert für Olympia** vertreten. Hierin zeigen sich neben der Sportbegeisterung auch die Motivation und Leistungsbereitschaft der Jugendlichen.

Vielfältige schulinterne Sportangebote fördern die **Bewegungsfreude** der jungen Menschen: zum Beispiel der Verleih von Sportgeräten in der großen Pause und die bewegte Mittagspause unter Anleitung von Sportmentoren. So legt Sport die Grundlagen, um ein Leben lang aktiv in Bewegung zu bleiben.

Sporttage für die Unter- und Mittelstufe (z.B. Streetballturnier) sowie unsere traditionelle Skiausfahrt sind fest im Schulleben verankert und stärken nicht nur die Fitness, sondern auch den **Fairness- und Kooperationsgedanken** unserer Schülerinnen und Schüler.





MUSIK, KUNST UND THEATER

Am Justinus-Kerner-Gymnasium haben die Bereiche Musik, Tanz, Kunst und Theater einen hohen Stellenwert und bieten unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Möglichkeiten, sich künstlerisch zu entfalten.



Bereits die 5. Klassen präsentieren klassenübergreifend **Musik- und Theaterprojekte**. Diese Projekte und Musicals sind in den Musikunterricht integriert. Bei deren Erarbeitung und Aufführung können die Schülerinnen und Schüler ihre Kreativität sowie ihre bereits erworbenen musikalischen Kompetenzen einbringen. Das gemeinsame künstlerische Gestalten fördert auch die Identifikation unserer Jüngsten mit der Schule.

Unsere Chöre, Instrumentalensembles, Tanz- und Theatergruppen bereichern durch ihre kontinuierliche Arbeit das Schulleben. Bei unseren traditionellen **Sommer- und Weihnachtskonzerten** sind alle Musikensembles der Schule zu hören und zu

sehen. Die oftmals intensive Vorbereitung der Konzerte und Aufführungen und letztlich die Präsentation vor Publikum sind ein besonderes Erlebnis und stärken das Gemeinschaftsgefühl. Musikbegeisterte Schülerinnen und Schüler profitieren zudem von unserer Kooperation mit der Städtischen Musikschule Weinsberg.

Bei unseren Musik- und Theaterprojekten wirkt das Fach **Bildende Kunst** bei der Ausgestaltung von Maske und Kulissen mit, ein Technikteam kümmert sich um Licht und Ton. Dadurch entstehen künstlerische Gemeinschaftsprojekte, bei denen sich unsere Schülerinnen und Schüler auf vielfältige Weise einbringen können.

Ergänzt wird das Angebot in der Oberstufe durch das **Wahlfach Literatur und Theater**, das, auch in Kooperation mit dem Theater Heilbronn, einen umfassenden Einblick in die Theorie und Praxis der Theaterwelt gibt.

Unsere Ensembles wirken auch außerschulisch immer wieder bei diversen Veranstaltungen mit. Die Konzerte und Theateraufführungen des JKG sind fester Bestandteil des schulischen Lebens und des Veranstaltungskalenders der Stadt Weinsberg.



JKG UNTERWEGS

Bildungsangebot auch über den klassischen Unterricht hinaus. Bei verschiedensten **außerunterrichtlichen Aktivitäten und Veranstaltungen** ergänzen und vertiefen unsere Schülerinnen und Schüler das im Unterricht Gelernte und sammeln wichtige individuelle Erfahrungen außerhalb des Klassenzimmers.

Erlebnispädagogische Veranstaltungen wie der **Schullandheimaufenthalt** in Klasse 6 bereichern den Schulalltag und fördern das soziale Leben und Lernen in der Klassengemeinschaft. In der Mittelstufe ermöglicht die traditionell stattfindende **Exkursion nach Weimar** eine intensive Auseinandersetzung mit der deutschen Geschichte, Literatur und Kultur. **Politische Bildung** live erleben Schülerinnen und Schüler der Oberstufe z.B. beim Besuch des Stuttgarter Landtags und des Hauses der Landesgeschichte.

Die **Schüleraustausche** nach Frankreich und Italien sind wichtige sprachliche und kulturelle Ergänzungen unseres modernen fremdsprachlichen Unterrichts. Des Weiteren haben die jungen Menschen die Möglichkeit, sich bei Sportveranstaltungen wie unserer **Skiausfahrt** und bei **Jugend trainiert für Olympia** zu engagieren.

Durch die Zusammenarbeit mit dem **Theater Heilbronn** können die Kinder und Jugendlichen Theater von allen Seiten kennenlernen. Weitere hochkarätige Partner in Forschung und Ausbildung, wie z.B. die **Hochschule Heilbronn (HHN)**, eröffnen den Lernenden Chancen im Bereich der Naturwissenschaften, aber auch fächerübergreifend erste eigene Forschungserfahrungen zu machen.

Bei der **Studienfahrt** in der Kursstufe nehmen die Schülerinnen und Schüler nach Neigung und Interesse an einer Bildungsreise teil und erleben so einen Höhepunkt zum Abschluss ihrer Schullaufbahn am JKG getreu unserem Motto: **Gemeinsam lernen. Zukunft gestalten.**





VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Die **Schülermitverantwortung (SMV)** ist Sache aller Schülerinnen und Schüler. Jeder ist willkommen, miteinander und füreinander Aktivitäten zu planen und dabei Eigenverantwortung zu übernehmen. Unser SMV-Team am Justinus-Kerner-Gymnasium rund um das Schülersprecherteam und unsere Verbindungslehrkräfte setzt jedes Jahr Projekte um, die das Schulleben in vielerlei Hinsicht bereichern. So machen die älteren Schülerinnen und Schüler den jüngeren mit der Organisation der beliebten Unterstufendiskos eine Freude. Mit leckeren kulinarischen Aktionen unterstützt unsere Schülermitverantwortung eine gesunde Ernährung. Der Blick nach außen ist uns genauso wichtig, daher lädt die SMV z.B. beim 8er-Turnier Schulen aus der Region zu einem sportlichen Wettbewerb an unsere Schule ein.

Neben der Mitarbeit in der SMV können unsere Schülerinnen und Schüler auch in anderen Bereichen **Verantwortung für andere** übernehmen. Für die neu an unserer Schule startenden Fünftklässler engagieren sich Klassenpatinnen und -paten. Schulwegbegleiter sorgen für Sicherheit und eine entspannte Atmosphäre auf dem Weg zur Schule. Die Digitalen Helden führen Klassenprojekte zum guten Umgang mit sozialen Medien durch. Im Schulsanitätsdienst können die zum Schulsanitäter ausgebildeten Jugendlichen wichtige Verantwortungsbereiche übernehmen. Zudem engagieren sich

viele unserer Schülerinnen und Schüler im Rahmen unseres breiten **Mentorenprogramms** als Mathe-, Fremdsprachen-, Sport- und Umweltmentoren.



In Klasse 10 machen unsere Schülerinnen und Schüler ein einwöchiges **Sozialpraktikum**. Sie besuchen soziale Einrichtungen, beteiligen sich an deren Arbeit und machen wertvolle Erfahrungen in sozialen Tätigkeitsfeldern außerhalb der Schule.

Mit diesen Angeboten und unserem Präventionskonzept **stark.stärker.WIR** unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler in einer wichtigen Phase der Persönlichkeitsentwicklung. Denn verantwortliches Handeln für sich und andere ist eine der Schlüsselqualifikationen für die Welt von morgen.



Bundesagentur für Arbeit

Agentur für Arbeit Heilbronn

bringt weiter.



**Städtische
Musikschule
Weinsberg**



**THEATER
HEILBRONN**



experimenta
Das Science Center



**JUSTINUS-
KERNER-
VEREIN**

FFN

HOCHSCHULE HEILBRONN

lmz



Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg

IDS

KOOPERATIONEN MIT EXTERNEN PARTNERN

Das Justinus-Kerner-Gymnasium ist als modernes allgemein bildendes Gymnasium eng vernetzt mit außerschulischen Partnern. Durch die Zusammenarbeit in Form von Projekten, Praktika, Arbeitsgemeinschaften und Exkursionen werden die Schülerinnen und Schüler optimal auf die berufliche Wirklichkeit und ein Leben in unserer Gesellschaft vorbereitet.

EXPERIMENTA Als Partner der Experimenta nutzen wir die Labore, Ausstellungen, Schülerforschungseinrichtungen, die Sternwarte und den Science Dome als zusätzlichen Lernort.

HOCHSCHULE HEILBRONN Im Rahmen unserer Bildungspartnerschaft mit der Hochschule Heilbronn machen wir unseren Schülern von Klasse 8 bis 12 verschiedene fachliche und fächerübergreifende Angebote (z.B. Gastvorlesungen) sowie Angebote im Bereich der Berufsorientierung. Diese Module finden sowohl am JKG als auch in der Hochschule statt.

IDS GMBH Unser Schüler gewinnen durch die Partnerschaft mit der IDS GmbH Einblicke in ein modernes Unternehmen des IT-Bereichs, z.B. in Form von Praktika, und erleben externe Fachleute im Projektunterricht. Durch die Zusammenarbeit des Dreibeins Schule-Hochschule-Unternehmen vereinen sich Theorie und Praxis.

THEATER Das Stadttheater Heilbronn ermöglicht den Schülerinnen und Schülern in jeder Klassenstufe

Theater- und Probenbesuche sowie Vor- und Nachbereitungen der Stücke mit Theaterpädagogen.

STÄDTISCHE MUSIKSCHULE Die Zusammenarbeit mit der Musikschule Weinsberg ergänzt unser breites musikalisches Angebot am JKG, z.B. durch Instrumentalunterricht in der Gruppe sowie gemeinsame Konzerte.

AGENTUR FÜR ARBEIT Die Agentur für Arbeit Heilbronn fördert unsere Schüler in der Berufsorientierung ab Klasse 7 und im Methodentraining, z.B. in Klasse 9 beim Thema „Bewerbungsunterlagen erstellen“.

LANDESMEDIENZENTRUM Das LMZ unterstützt unsere Schule bei der Medienbildung. So werden Schüler zu Medienmentoren ausgebildet und Eltern profitieren durch Vorträge zu drängenden Fragen in der Medienerziehung.

STIFTUNG WELTETHOS Als Weltethos-Schule sind wir mit anderen Schulen vernetzt und bekommen Unterstützung von der Stiftung Weltethos.

JUSTINUS-KERNER-VEREIN Unsere Schule blickt auf eine jahrelange Zusammenarbeit mit dem „Justinus-Kerner-Verein und Frauenverein Weinsberg“ zurück. Besonders hervorzuheben sind hierbei die Wettbewerbe, die wir gemeinsam durchführen.

Weitere Beziehungen pflegt das JKG mit der Fa. Vollert, Audi, Solvay, DLR, Kaufland, der Kreissparkasse und BBQ Südwestmetall.



UNTERSTÜTZUNG UND BERATUNG

Am Justinus-Kerner-Gymnasium werden ein gutes und faires Miteinander sowie Verantwortung füreinander groß geschrieben. Zur Stärkung dieser Kompetenzen können wir auf die Unterstützung der **Schulsozialarbeit** bauen. Unsere Schulsozialarbeiterinnen ergänzen in enger Absprache mit den Lehrkräften den Unterricht mit präventiven **Projekten**, welche die Klassengemeinschaft fördern, über Problemlagen wie Mobbing aufklären und das Selbstbewusstsein der jungen Menschen stärken. Des Weiteren gestalten sie das Schulleben durch **unterschiedliche Gruppen und AGs** mit. Ein Beispiel dafür ist die ToRe-Gruppe, die sich mit schulübergreifenden Aktionen für Toleranz und Respekt am gesamten Bildungszentrum einsetzt.

Die Schulsozialarbeit hat innerhalb der Schule eine neutrale Stellung und bietet bei sämtlichen Problemen und Fragestellungen ein **offenes Ohr**. Sie leistet schnelle, lösungsorientierte und unbürokratische Unterstützung und sucht gemeinsam mit allen Beteiligten die bestmögliche Lösung. Sie berät die Kinder und Jugendlichen sowie deren Eltern und hilft, die Persönlichkeit der jungen Menschen zu stärken und im sozialen Umfeld Ressourcen zu erschließen. Unsere Schulsozialarbeiterinnen sind gerne für die Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern da.

Unsere ausgebildete **Beratungslehrkraft** unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei Schwierigkeiten im **Lern- und Arbeitsverhalten**, macht Begabungstestungen oder kann bei Prüfungsangst weiterhelfen. Mit Hilfe pädagogischer Diagnostik können individuelle lösungsorientierte Schritte für die Lernenden entwickelt werden. Die Beratungslehrkraft kann bei der Gestaltung von Lernprozessen sowie bei Fragen zur schulischen Laufbahn kompetent weiterhelfen und dabei auch die Eltern und Lehrkräfte eng einbinden.

Des Weiteren berät sie die Schülerinnen und Schüler bei **sozialen und emotionalen Problemlagen**, die die Bewältigung des Schulalltags erschweren. Als unterstützende Lehrkraft und vertrauliche Beratungsperson ist die Beratungslehrkraft nah an den Schülerinnen und Schülern und dem Schulgeschehen.



GANZTAGESANGEBOT UND MENSA

Das JKG ist ein Gymnasium mit offenem **Ganztagangebot**, d.h. die Eltern entscheiden, ob und an welchen Tagen sie dieses Angebot für ihr Kind nutzen möchten. Unser kostenloses Betreuungskonzept ergänzt den regulären Unterricht und heißt GABB: Ganztägliches Angebot von Bildung und Betreuung. Die farbenfrohen GABB-Räume im Obergeschoss der Mensa laden ein zum Lernen, Basteln, Spielen und Wohlfühlen. Sozialpädagogisches Fachpersonal, Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler der oberen Klassen beaufsichtigen die GABB-Angebote.

Neben der **Hausaufgabenbetreuung** gibt es weitere schulische Unterstützung durch unsere Mathe- und Fremdsprachenmentoren. Ebenso besteht die Möglichkeit, dass sich die Schülerinnen und Schüler unter der Aufsicht von Sportlehrern und -mentoren in der **Sporthalle** bewegen und austoben können. Das AG-Angebot unserer Schule findet unabhängig von GABB statt, ergänzt aber das Angebot des Betreuungszeitraumes. Die Schülerinnen und Schüler, die bei GABB angemeldet sind, können in dieser Zeit auch eine unserer zahlreichen **Arbeitsgemeinschaften** besuchen.

Die **Mensa** bietet montags bis donnerstags die Möglichkeit eines abwechslungsreichen Mittagessens. Hier wird auf die Möglichkeit Wert gelegt sich gesund, nachhaltig und im Sinne des Tierwohles zu ernähren. So werden täglich zwei Menüs angeboten, wobei eines rein vegetarisch und eines mit Fleischanteil serviert wird. Die Sättigungsbeilagen sind bei jedem Menü zu 100% in Bioqualität.

Da sich die Mensa auf dem Gelände des Bildungszentrums befindet, müssen die Kinder und Jugendlichen keinen langen Weg auf sich nehmen. Sie können die restliche Zeit ihrer **Mittagspause** eines unserer zahlreichen Angebote wahrnehmen oder einfach nach Belieben auf dem Pausenhof Ausrufen, Quatschen oder Spielen.



ELTERN ENGAGIEREN SICH

Erziehungspartnerschaft ist für Eltern am JKG mehr als nur ein Wort: Eltern und Lehrer sind an unserer Schule gemeinsam für die Erziehung und Bildung der jungen Menschen verantwortlich. Durch eine engagierte Elternarbeit wird dies lebendig ausgestaltet.

Die Eltern wirken an **Elternabenden** und im **Elternbeirat** mit und unterstützen in vielen Bereichen die Gestaltung des Lebens- und Lernorts Schule. So werden Eltern immer wieder in die vielfältigen Prozesse der **Schulentwicklung** eingebunden und wirken z.B. bei der Erarbeitung des Leitbildes mit. Eltern können sich auch bei der Begleitung von Ausflügen einbringen oder bei **Projekten** und **Workshops** unterstützen. Im Rahmen der Berufsorientierung können Eltern ihre eigenen beruflichen Erfahrungen den Schülerinnen und Schülern vorstellen.

Die Ideen und Anregungen der Eltern geben der Schule wichtige Impulse und die Unterstützung durch die Eltern ist für uns ein großer Gewinn. Das **vertrauensvolle Miteinander** von Schülern, Lehrern und Eltern ist ein wesentliches Merkmal unserer Schule.





UNSER FÖRDERVEREIN

Der Förderverein des JKG Weinsberg e.V. wurde bereits 1972 unter dem Namen „Verein der Freunde und Förderer des JKG“ gegründet. Seit dieser Zeit fördert der Verein die Schule in allen Belangen. Das **Engagement des Fördervereins** steht unter dem großen Ziel, Profil und Charakter der Schule zu stärken. Ein besonderes Anliegen ist dem Förderverein die unbürokratische finanzielle Unterstützung von Kindern und Jugendlichen bei der Teilnahme an Schullandheimaufenthalten, Exkursionen und Studienfahrten. Zudem unterstützen und fördern wir kreative Ideen der Heranwachsenden im Schulalltag. Die Mitglieder des Vereins sind Ansprechpartner und unterstützen Projekte, die die Schulgemeinschaft voranbringen und andernfalls nicht realisierbar wären.

Einige **Termine und Aktionen** des Fördervereins sind fest im Jahresablauf verankert. Der Verein übernimmt beispielsweise die Bewirtung der Eltern der neuen Fünftklässler am ersten Schultag im September, um so ein zwangloses Kennenlernen zu ermöglichen. Die neuen 5er bekommen einen Gutschein für ein Schul-T-Shirt und einen Schulplaner. In einer Weihnachtsaktion fördert der Verein seit Jahren verschiedene Gruppen von Schülerinnen und Schülern, die sich in besonderer Weise für die Schulgemeinschaft engagieren. Herausragende Leistungen beim Abitur zeichnet der Förderverein mit einem Geldpreis aus. Zusammen mit dem Elternbeirat bewirten die

Mitglieder des Vereins bei Schulveranstaltungen, unter anderem beim traditionellen Sommerkonzert.

Darüber hinaus unterstützt unser Förderverein die Schule bei **Anschaffungen**, z.B. von Sitzgruppen, die die Schule zum „Lebensraum“ machen, einem leistungsstarken Beamer für Präsentationen sowie einem zusätzlichen Whiteboard, um modernste Unterrichtsmethoden zu ermöglichen. Nicht zuletzt gibt der Verein seit fast 20 Jahren den **Jahresspiegel** heraus, eine Chronik des Schulgeschehens, die dokumentiert, was am JKG los war.

Auf der **JKG-Homepage** finden Sie unter „Schulgemeinschaft/Förderverein“ weitere Informationen zu den vielfältigen Aktivitäten unseres Fördervereins.





JUSTINUS-KERNER- GYMNASIUM WEINSBERG

ANSCHRIFT

Justinus-Kerner-Gymnasium
Rossäckerstraße 11
74189 Weinsberg

KONTAKT

Tel 07134 994 100
Fax 07134 994 120
poststelle@jkg-weinsberg.schule.bwl.de
www.jkg-weinsberg.de

ÖFFNUNGSZEITEN SEKRETARIAT

Mo bis Fr: 07:30 bis 13:00 Uhr
Di und Do: 13:45 bis 16:00Uhr