

06. Juni 2025

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrkräfte,

mit großer Freude blicken wir auf ein großartiges Sommerkonzert, die lebendigen Theaterszenen im Mai und beachtliche Wettbewerbserfolge im MINT- und Sportbereich zurück, die mündlichen Abiturprüfungen und der Notenschluss stehen bevor, die Innenraumgestaltung ist in Planung und einige Jahrgänge freuen sich auf die Veranstaltungen und Fahrten in den letzten Schulwochen. Kurz: das Schuljahr geht zu Ende und wird durch zwei schöne Veranstaltungen für die ganze Schulgemeinschaft ein erfrischendes und verbindendes Ende finden. Doch zuvor möchte ich Ihnen und Euch noch einige Informationen weitergeben.

### Schuljahresende und Neuanfang im September

Die letzten Tage **vor den Sommerferien** sind folgendermaßen geplant:

- Montag, 28. Juli 2025: Für alle Klassen und Kurse
  - 1./2. Std: **Vollversammlung**
  - 3./4. Std: **Wandern (Kl.10: Nachlese Sozialpraktikum)**
  - 5. Std: **Klassenlehrerstunde mit Zeugnisausgabe**
  - 6. Std: **Schulhoffest** (Teilnahme freiwillig, J1 organisiert)
  - **Nachmittagsunterricht entfällt.**
- Dienstag, 29. Juli 2025: Für alle Klassen und Kurse
  - 1.-5. Stunde: **Freibadtag** (SMV organisiert)
  - **Nachmittagsunterricht entfällt**
  - **Ende des Schuljahres / Beginn der Sommerferien für die Schülerinnen und Schüler**
- **Mittwoch, 30. Juli 2025: Für alle Klassen und Kurse – kein Unterricht!**
  - **Pädagogischer Tag** zur Umsetzung von G9neu

Wiederbeginn **nach den Sommerferien** am Montag, 15. September 2025:

- 1./2. Stunde: Klassenlehrerstunde für **Kl. 6 bis J2**
- Der Nachmittagsunterricht entfällt.

**Einschulung der neuen Fünftklässler** am Dienstag, 16. September 2025 um 09:45 Uhr in der Weibertreuhalle

Die **Praktika in Klasse 10** finden im kommenden Schuljahr zu folgenden Zeiten statt:

- **BoGy:** Montag, 09. Februar bis Freitag, 13. Februar 2026
- **Sozialpraktikum:** Montag, 20. Juli bis Freitag, 24. Juli 2026, die Nachlese findet am Montag, 27. Juli 2026 (3./4. Std) statt.

### Mündliches Abitur 2025

Unsere Schule hat dieses Jahr beim eigenen mündlichen Abitur am **Montag, 30. Juni 2025 und am Dienstag, 01. Juli 2025** ca. 110 Prüfungen abzunehmen und benötigt dazu sehr viele Lehrkräfte und Räume. Wir können an diesen Tagen für alle anderen Klassen und Kurse leider **keinen Regelunterricht** anbieten. Jede Klasse hat an einem Tag ein schulisches Ersatzprogramm und am jeweils anderen Tag frei.

Damit Sie privat organisieren können, finden Sie hier die geplante Verteilung:

Klasse	5	6	7	8	9	10
Mo, 30.06.25	frei	frei	7acde: Turnier (Stämlerbr.) 7b: Robotik (Heilbronn)	Arthaus Kino (Heilbronn)	frei	Mecodia Informations-komp./KI (JKG)
Di, 01.07.25	Sportturnier (WSH)	Katastrophenschutztag, THW (JKG)	frei	frei	9a: „Rechtsstaat macht Schule“ (JKG) 9bc: Arthaus Kino (Heilbronn)	frei

Wir haben dieses Jahr den Vorsitz an beiden Gymnasien im Ellental in Bietigheim-Bissingen von 04. Juli bis 09. Juli 2025 in ca. 270 Prüfungen. Auch hier ist ein großes Lehrerteam im mehrtägigen Einsatz.

Für den zwangsläufig erhöhten Unterrichtsausfall bitten wir um Verständnis.

Wir wünschen unseren Absolventinnen und Absolventen für die Prüfungen viel Erfolg und das nötige Quäntchen Glück sowie für das Leben nach der Schule von Herzen alles Gute! Am 04. Juli ab 18:00 Uhr werden mit ihnen ihren erfolgreichen Schulabschluss in der Weibertreuhalle feiern und die Abiturzeugnisse übergeben.

### Schulrechtliche Änderungen

Mit Wirkung zum 01. Februar 2025 sind im März folgende Änderungen der Rechtsverordnungen und des Schulgesetzes in Kraft getreten. Ich stelle sie hier aus Gründen der besseren Lesbarkeit etwas verkürzt dar. Eine ausführliche Zusammenstellung der wichtigsten Regelungen, Gesetze und Verordnungen aus dem Bundesrecht und Landesrecht Baden-Württembergs zum Bereich Bildung finden Sie [hier](#).

#### Schulbesuchsverordnung: Wichtigster Punkt (s. auch Homepage)

- Die regelmäßige und ordnungsgemäße Schulbesuchspflicht gilt auch für die Teilnahme am Unterricht im Fall digitaler Lehr- und Lernformen.
- Verhinderung der Teilnahme (ausführlich):  
„Ist ein Schüler aus zwingenden Gründen (z. B. Krankheit) am Schulbesuch nach §1 Absatz 1 verhindert, ist dies der Schule unter Angabe des Grundes und der voraussichtlichen Dauer der Verhinderung unverzüglich mitzuteilen (Entschuldigungspflicht). **Das Vorliegen des zwingenden Grundes ist bei begründeten Zweifeln auf Verlangen glaubhaft zu machen.** Entschuldigungspflichtig sind für minderjährige Schüler die Erziehungsberechtigten und diejenigen, denen Erziehung oder Pflege eines Kindes anvertraut ist, volljährige Schüler für sich selbst. Die Entschuldigungspflicht ist spätestens am zweiten Tag der Verhinderung mündlich, fernmündlich, elektronisch oder schriftlich zu erfüllen. **Im Falle elektronischer oder fernmündlicher Verständigung der Schule kann der oder die Entschuldigungspflichtige aufgefordert werden, unverzüglich eine schriftliche Mitteilung über die Verhinderung nachzureichen.**“
- Befreiung vom Unterricht (ausführlich):  
Schüler werden vom Sportunterricht teilweise oder ganz befreit, wenn es ihr Gesundheitszustand erfordert; **sie sind zur Anwesenheit im Unterricht verpflichtet, soweit dies gesundheitlich zumutbar erscheint.** Von der Teilnahme am Unterricht in einzelnen anderen Fächern oder von sonstigen verbindlichen Schulveranstaltungen können Schüler nur in besonders begründeten Ausnahmefällen vorübergehend oder dauernd ganz oder teilweise befreit werden

#### Notenbildungsverordnung:

- Grundlage der Leistungsbewertung sind **nur eigene Leistungen**, die in der Regel in Präsenz zu erbringen sind, auch wenn digitale Lehr- und Lernformen eingesetzt werden.
- **GFS:** Wurde eine **Leistung ganz oder teilweise außerhalb des Unterrichts** erbracht, schließt sich hieran eine **Präsentation** durch die Schülerin oder den Schüler **sowie ein Reflexionsgespräch** mit der Lehrkraft an, die **wesentliche Grundlage für die Bewertung** der GFS sind.
- In den **dreistündigen Kernfächern** sind im Schuljahr **mindestens drei Klassenarbeiten** anzufertigen, statt bisher vier.
- Zentral angefertigte **Lernstandserhebungen** sind nicht Teil der Leistungsbewertung
- Die Lehrkraft kann darüber entscheiden, auch dann eine entsprechende **Arbeit nachträglich anfertigen** zu lassen, wenn die Leistungserbringung aufgrund technischer oder anderer äußerer Störungen unverschuldet und in unzumutbarer Weise erschwert wird.
- **Sondersituationen** (Corona etc) mit Anordnung digitaler Lehr- und Lernformen (SG §115b): Die **Mindestzahl** der Klassenarbeiten **kann unterschritten werden** (aber mind. eine pro Halbjahr), die **Gewichtung** muss dann **angepasst** werden. Für Prüfungen und die Kursstufe gelten Sonderregeln.

#### Konferenzordnung:

- **Fachkonferenzbeschlüsse** sind auch in der Notengebung (Gewichtung, Anzahl etc.) **bindend**.
- Die Durchführung von Konferenzen und erforderlichen Abstimmungen in digitaler und **hybrider Form ist zulässig**. (Gilt für alle Gremiensitzungen: auch SMV, Elternbeirat, SK)

## Versetzungsordnung:

Anpassung an G9neu:

- Maßgebliche Fächer
- Aussetzung der Versetzungsentscheidung bis Kl. 10

## Neuerungen und Aktuelles

- Die Änderungen in der Schulbesuchsverordnung bieten effizientere Möglichkeiten, die **Entschuldigungsregelung** an der Schule umzusetzen. Ab dem kommenden Schuljahr melden Sie Ihre Kinder (minderjährig) über Ihren persönlichen **WebUntis**-Zugang im Krankheitsfall ab und bekommen ebenso über WebUntis von den Lehrkräften Rückmeldung über die Abwesenheit und Verspätungen. Zum Schuljahresbeginn bekommen Sie eine entsprechende Anleitung zur Bedienung von WebUntis.
- Das Kollegium des JKG bildet sich in Bezug auf die **KI-Kompetenz** sehr zielstrebig fort und wir haben im Zusammenhang mit der Anpassung der Notenbildungsverordnung (s.o.) bereits eine **KI-Nutzungsordnung** erstellt und in den Gremien beschlossen. Sie ist im Anhang angefügt und wir bitten um besondere Beachtung. Ebenso haben wir eine **GFS-Eigenständigkeitserklärung** erarbeitet und angehängt. Sie enthält zusätzlich eine Arbeitshilfe für die Durchführung und Reflexion für das anschließende Gespräch mit der Lehrkraft (s.o.). Beide Dokumente sind demnächst auf unserer Homepage zu finden. Die GFS-Checkliste wird derzeit aktualisiert.
- In Zusammenarbeit mit der **Vector-Stiftung** bieten wir seit dem letzten Schuljahr das **Programm MKID** an, das im kommenden Schuljahr ausgeweitet wird und in Klasse 6 und 7 angeboten wird. Außerdem **unterstützt** die Vector-Stiftung uns **finanziell sehr großzügig**, um z.B. MINT-Wettbewerbsteilnahmen (Känguru, World Robotic Olympiad, ...) kostenlos anbieten zu können.
- **Personell** gibt es manche Veränderung. Ich freue mich sehr darüber, dass wir nach dem Weggang von Frau Schmidgall mit **Frau Buchholz** die **Schulsozialarbeit** am JKG wieder auf 150% verstärken können. Frau Buchholz wünsche ich viel Freude und Erfolg bei der Arbeit am JKG. Die Kontaktdaten und weitere Informationen finden Sie auf unserer [Homepage](#). Unsere Sekretärin, Frau Petau, heißt inzwischen **Frau Schlingen**, nachdem Sie geheiratet hat. Wir gratulieren nachträglich mit der ganzen Schulgemeinschaft und wünschen ihr von Herzen alles Gute und eine glückliche Zeit. Eine weitere Namensänderung gebe ich Ihnen zur Kenntnis: Frau Schropp heißt ab sofort **Frau Frisch**. **Frau Peters** geht mit den Pfingstferien in den Mutterschutz und wir wünschen für die kommenden Wochen und Monate alles Gute!
- Zur Förderung der Lesekompetenz haben wir eine kleine **rollende Bibliothek** zusammengestellt, die im Unterricht, im Ganzttag und in Vertretungsstunden eingesetzt werden kann. Die sehr ansprechenden, schicken Bücherwagen wurden uns von Eltern und dem Förderverein gespendet. Den großzügigen Eltern, die nicht genannt werden wollen, und dem Förderverein danke ich sehr herzlich im Namen von uns allen!
- Im kommenden Schuljahr müssen die **fünf siebten Klassen zu vier achten Klassen** zusammengelegt werden. Da im Rahmen der Profilwahl die Klassen sowieso neu gebildet werden, sind die Eingriffe erträglich und werden mit den Klassenlehrkräften abgestimmt.
- Die **Robotik-AG** des JKG war am 17. Mai 2025 mit sieben Teams bei der **World Robotik Olympiad** in Leonberg mit ihren Lego Robotern in den Kategorien **Starter** und **RoboMission Junior** angetreten. Ein Team qualifizierte sich für das **Deutschlandfinale** in Dortmund. Um künftig noch erfolgreicher zu sein, wird eine modernere Roboterausstattung benötigt, die teils über Spenden finanziert werden soll. Vielen Dank an Herrn Balle für seinen Einsatz und herzlichen Glückwunsch an alle Teilnehmenden! Den Bericht finden Sie auf unserer [Homepage](#).
- Am 16. Mai 2025 nahmen zehn Neuntklässler erfolgreich am **TechDay der Hochschule Heilbronn** teil und erreichten den **zweiten Platz** in einem anspruchsvollen Wettbewerb zu Technologie, Informatik und Ingenieurwesen. Ihr Erfolg zeigt Teamgeist, Engagement und Durchhaltevermögen. Ein besonderer Dank geht an Herrn Riek für die Betreuung. Den Bericht finden Sie auf unserer [Homepage](#).



- Nach unserem **Spendenlauf und Klimaschutztag** am Ende des letzten Schuljahres haben die Schülerinnen und Schüler der Klasse 6c am 01. April 2025 zusammen mit Waldarbeitern, Förstern und ihren Klassenlehrerinnen den **Wald von morgen gepflanzt**. Sie waren im Juli 2024 am lauffreudigsten und durften nun 280 Setzlinge in die Erde bringen, um den **Weinsberger Stadtwald im Spareiß wieder aufzuforsten** und so einen lokalen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Frau Hannemann hat sich über das Engagement und die Spende des JKG in Höhe von knapp 7500.-€ an die Stadt Weinsberg sehr gefreut.
- Die Baden-Württemberg Stiftung, Südwestmetall und die Regionaldirektion der Bundesagentur für Arbeit – fördern mit **COACHING4FUTURE** den technischen Fachkräftenachwuchs. Schülerinnen und Schüler der NWT-Gruppen in Klasse 8 sind von der Firma Vollert eingeladen und erleben im **Discover-Industry-Truck** an fünf Stationen den industriellen Produktentstehungsprozess und lösen in Kleingruppen verschiedene Aufgaben: Sie digitalisieren Objekte, testen Materialien, programmieren einen Industrieroboter und erleben Logistik in Virtual Reality – begleitet von jungen Tech-Coaches. Ziel ist es, Interesse an Berufen in Technik, Digitalisierung und Industrie zu wecken. Wir danken der Firma Vollert sehr für diese Möglichkeit!
 
- In unserem **Trinationalen Schulprojekt** mit dem Titel „We in Europe – Together for saving energy through smart home systems“ sind drei Schulen und drei Rotary-Clubs aus **Deutschland, Italien und Frankreich** beteiligt und die dritte, ausgesprochen gelungene Durchführung liegt erfolgreich hinter uns. Sechs Schülerinnen und Schüler aus unseren zehnten Klassen haben sich mit zwölf Gleichaltrigen aus Bergamo und Bourg-en-Bresse diesem europäischen Thema aus den verschiedenen internationalen Blickrichtungen gewidmet. Das Kick-Off-Meeting im Januar 2025 in Bergamo diente dem Kennenlernen und der Themenfindung. In einer Online-Konferenz-Phase im Anschluss von Januar bis Mai 2025 wurde das Thema bearbeitet und gemeinsame Inhalte abgesprochen und bei der Abschlussveranstaltung in der Woche in Bourg-en-Bresse wurde die Präsentation aufbereitet und schließlich vor Rotariern des französischen Clubs gehalten. Die Ergebnisse stießen auf hohe Anerkennung und Beachtung! Frau Schwager und Frau Bäuerle haben dieses sehr aufwändige, aber international beachtete Projekt mit ihrem enormen Einsatz und mit großem Erfolg geleitet, dessen Rahmen von Rotary finanziert und durch Frau Peimann-Schaak von Rotary-HN organisiert wurde. Mein besonders herzlicher Dank gilt den Dreien für das große Engagement in der gemeinsamen Sache und den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern gilt meine große Anerkennung für ihre Leistung und Courage! Nach drei Jahren endet die Teilnahme des JKG an diesem für uns sehr erfolgreichen und bedeutsamen Projekt, da die notwendigen und hohen Personalressourcen dafür leider nicht mehr zur Verfügung stehen.
 
- Beim **Italienisch-Schreibwettbewerb "Racconto d'autore"** haben zehn Schülerinnen und Schüler erfolgreich teilgenommen. Zwei von ihnen wurden als Finalistinnen ausgezeichnet und eine Schülerin gewann den ersten Platz. Bei der Preisverleihung am 26. Juni in Nürtingen begegnen sie der Autorin persönlich und erhalten einen Geldpreis, Buchpreise und Urkunden. Frau Basile und Frau Raimondi danke ich für die erfolgreiche Betreuung der Schülergruppe. Wir freuen uns über die Teilnahme und gratulieren zum erreichten Erfolg.
- Jeden Tag kommen über 800 wunderbare, ganz unterschiedliche junge Menschen ans JKG. Dass jeder so kommen darf, wie er ist – dafür setzt sich auch **unsere Vielfaltgruppe** ein, eine Initiative von Schülerinnen und Schülern, die von Lehrkräften und Schulsozialarbeit begleitet wird. Die Vielfaltgruppe möchte Bereiche sichtbar machen, in denen Menschen unterschiedlich sein können. Den Auftakt macht eine kleine **Ausstellung** zu Biographien von Menschen mit unterschiedlicher sexueller Identität, in denen diese ganz persönlich auch von den Reaktionen in ihrem Umfeld berichten. Die Schülerinnen und Schüler der Vielfaltgruppe setzen sich engagiert dafür ein, ein Bewusstsein für Themen zu schaffen, bei denen gegenseitiges Verständnis der Schlüssel für ein respektvolles und friedliches Miteinander ist.

## Stadtradeln/Schulradeln

Auch in diesem Jahr nimmt unsere Schule beim Stadtradeln bzw. **Schulradeln** in Baden-Württemberg vom **19. Juni bis zum 09. Juli 2025** teil, um fit zu bleiben und nebenbei was für das Klima zu tun. Ob auf dem Schulweg, zum Hobby oder in der Freizeit – jeder Tritt in die Pedale zählt!

Wir zählen auf eure und Ihre Unterstützung dieses Jahr. Ja, auch Eltern sind herzlich eingeladen, wo immer es möglich ist, für unsere Schule und das Klima mitzuradeln. Bitte teilt/teilen Sie die Aktion in Eurem/Ihrem Umfeld – für noch mehr Rückenwind!

### Wie das geht?

In unserem Schulteam kann sich jeder registrieren unter [www.stadtradeln.de/registrieren](http://www.stadtradeln.de/registrieren):

1. Bundesland Baden-Württemberg und **Weinsberg im Landkreis Heilbronn** als Kommune auswählen.
2. „Vorhandenem Team beitreten“ wählen und beim Teamnamen **Justinus-Kerner-Gymnasium Weinsberg** suchen.
3. Als Unterteam eure **Klasse** auswählen. (Ihr tretet mit eurer Klasse wieder gegen andere Klassen an. Alle Kilometer eurer Klasse fließen auch gleichzeitig in die Kilometerzahl der Schule als Hauptteam ein.)
4. Persönliche Daten eingeben und Login Daten festlegen. (Accounts vom letzten Jahr können weiterverwendet werden).

Auch dieses Jahr freuen wir uns über Eltern, die Kilometer für das JKG sammeln. Dafür steht wieder das Unterteam **Eltern** zur Verfügung.

Weitere Infos gibt es auch auf der Seite von MOVERS – Aktiv zur Schule: [movers-bw.de/schulradeln](http://movers-bw.de/schulradeln).

Die 13 767 geradelten Kilometer vom letzten Jahr gilt es dieses Jahr zu schlagen! Herrn Münzing danke ich herzlich für die Organisation.

### Allgemeine Hinweise

- **Fundsachen** werden in diesem offenen Regalschrank gesammelt und dürfen dort gerne bis spätestens zum Beginn der Sommerferien abgeholt werden, ggf. bei den Hausmeistern nachfragen, da seit Längerem liegengeliebene Dinge im Keller zwischengelagert werden. Gegenstände, die bis zu den Sommerferien nicht abgeholt wurden, werden an die Sternenboutique in Lichtenstern gespendet.
- Wir haben festgestellt, dass die Zustellung des Elternbriefs an **Googlemail-Adressen** oft fehlschlägt, da Google Nachrichten, die an mehrere Hundert Adressaten geschickt werden, als Spam aussortiert. Falls Sie eine alternative Adresse haben, ändern wir Ihre Mailadresse in unserem System gerne.
- **Noch einmal zur Erinnerung: Bitte denkt/denken Sie daran, alle Spinde über die Sommerferien komplett zu leeren!**



Ich wünsche Euch, liebe Schülerinnen und Schüler, zunächst schöne und erholsame Pfingstferien, danach gutes Durchhalten in den „heißen“ Wochen, für die letzten Klassenarbeiten viel Erfolg und uns allen gewinnbringende letzte Schulwochen und viel Freude an allen Veranstaltungen, die noch geplant sind.

Ihnen und Euch wünsche ich alles erdenklich Gute!

Mit den besten Grüßen und Wünschen,

Ihr und Euer



Jürgen Kovács, OStD  
-Schulleiter-

Diesen Brief wie auch aktuelle Termine können Sie auf unserer Homepage [www.jkg-weinsberg.de](http://www.jkg-weinsberg.de) nachlesen!

## Anlagen:

### 1. KI-Nutzungsordnung

# Nutzungsordnung KI am JKG

Stand 03/2025



## Allgemeine Regeln zur Nutzung von KI in der Schule

Systeme mit künstlicher Intelligenz bieten faszinierende Möglichkeiten zur Interaktion, zum Erstellen von Texten, Bildern, Audio und Videoprodukten und können einen wertvollen Beitrag zum Lernen leisten. Gleichzeitig verbreiten sie falsche und unzuverlässige Informationen, können das Lernen behindern und für Täuschungshandlungen genutzt werden. Daher gelten bei uns am *Justinus-Kerner-Gymnasium* grundsätzlich die folgenden Regeln, die von einzelnen Fachschaften und Lehrkräften für ihren jeweiligen Unterricht weiter angepasst werden können und dann entsprechend gelten.

### 1. Grundlagen

Die Bildung bei der verantwortungsvollen Nutzung von KI-Systemen sehen wir als Teil unseres Erziehungs- und Bildungsauftrages. Ab dem SJ 25-26 ist eine Nutzung von KI grundsätzlich erst nach dem Einführungskurs in Klasse 7 (=> Methodentraining) gestattet und soll vorher nur nach expliziter Rücksprache mit und bei Begleitung durch eine Lehrkraft erfolgen.

*Übergangsregelung für die Klassen 7-12 des Sj. 2024/25: Für die aktuellen Klassen 7-12 genügt als Voraussetzung für die Nutzung von KI die Erarbeitung der Hintergründe anhand des Einführungsvideos ‚Neuronale Netze‘, das im Portal „Tieferlernen“ hinterlegt ist (<https://tieferlernen.de/tutorials-03-neuronale-netze>).*

Danach gilt, dass auch die Nutzung von KI-Systemen grundsätzlich erlaubt ist, um den eigenen Lernprozess zu unterstützen. Sie dürfen z.B. zum Einholen von Feedback und zum Generieren von Ideen genutzt werden, aber auch die Unterstützung bei der Erstellung von Produkten (Texten, Präsentationen, Visualisierungen etc.) ist gestattet.

### 2. Einschränkungen und Täuschungshandlungen

**Vollständige Produkte** (Aufsätze, Bearbeitung von Arbeitsblättern, Präsentationen etc.) dürfen **nur mit expliziter vorheriger Einwilligung der Lehrkraft** über KI-Systeme erstellt werden. Ohne eine solche Einwilligung gilt das Produkt bei Angabe der KI-Nutzung als nicht erbracht, bei fehlender Angabe als Täuschungshandlung.

Eine Nutzung **in Prüfungssituationen** wie Klassenarbeiten, Tests, etc. ist nur **nach expliziter vorheriger Zustimmung der jeweiligen Lehrkraft** und nur in dem von der Lehrkraft genehmigten Rahmen erlaubt. Die Regelungen für GFS und besondere Lernleistungen finden sich in den beiden Handreichungen ‚GFS-Hinweise und Kriterien‘, sowie ‚Besondere Lernleistung-Hinweise und Kriterien‘, die mit der Notenbildungsverordnung abgeglichen sind. **In allen anderen Fällen gilt die Nutzung als Täuschungshandlung!**

### 3. Verantwortung

Die Schülerinnen und Schüler haben bei der Nutzung von KI-Systemen besondere Verantwortung für ihre Produkte und müssen die Grenzen analog zur Nutzung anderer Quellen und Werkzeuge berücksichtigen. Suchergebnisse im Internet können veraltet sein. Informationen in Schulbüchern können falsch sein. Und KI-Sprachmodelle wie ChatGPT können zwar gut formulieren, sie machen aber inhaltliche Fehler und reproduzieren Vorurteile.

Bevor also mit Ergebnissen und Impulsen weitergearbeitet wird, müssen diese überprüft und gegebenenfalls überarbeitet werden. Informationen müssen in jedem Fall mit weiteren fachspezifischen Quellen abgeglichen werden.

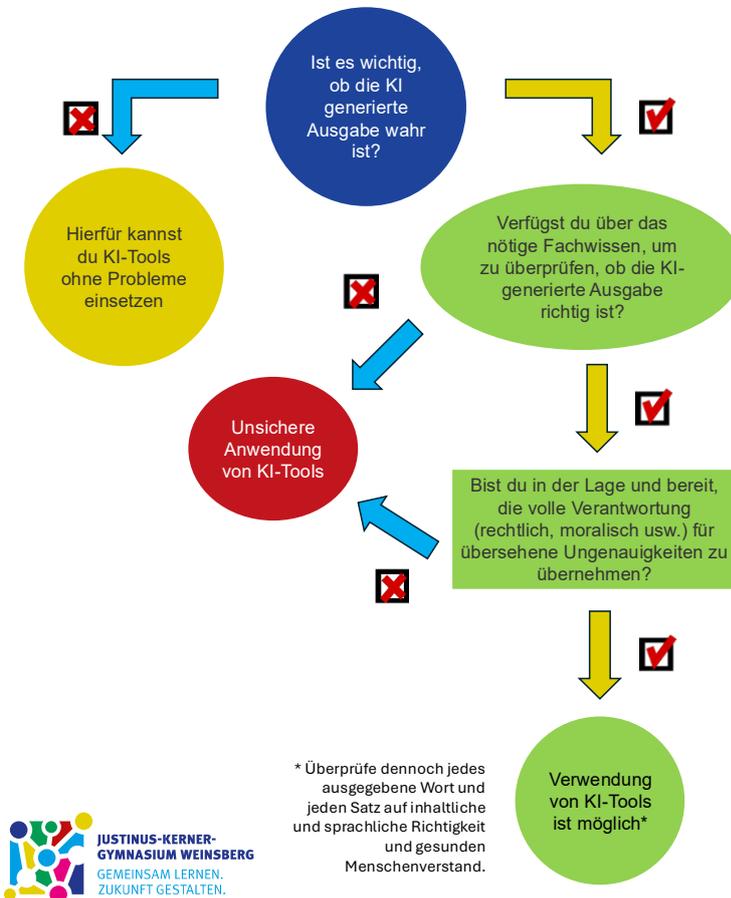
#### 4. Angabe aller Quellen und Hilfsmittel

In allen Produkten, die unter Zuhilfenahme von KI-Systemen erstellt wurden, muss die verwendete KI sowie die Art der Nutzung angegeben sein.

Beispiel: Bei der Erstellung der Gliederung wurden Ideen berücksichtigt, die mit ChatGPT erstellt wurden. Dabei wurden folgende Prompts verwendet: „Fasse den Gesetzgebungsprozess der BRD zusammen“, „Liste Institutionen auf, die am Gesetzgebungsprozess der BRD beteiligt sind“, „Welche Kritik gibt es am Gesetzgebungsprozess der BRD?“. Die Informationen wurden im weiteren Prozess jeweils mit den im Quellenverzeichnis angegebenen Quellen der Bundeszentrale für politische Bildung abgeglichen und ergänzt.

Ursprung: Diese Regeln basieren auf der KI-Nutzungsordnung des KCG Stuttgart und den „Regeln zum Umgang mit KI am Seminar Stuttgart“, die auf den „Rules for Tools“ von Christian Spannagel“ basieren.

Bei welchen Aufgaben oder Fragestellungen können KI-Tools eingesetzt werden? In dieser Grafik finden sich einige Anhaltspunkte, ob die Verwendung von KI-Tools für bestimmte Aufgaben geeignet ist.



2. Eigenständigkeitserklärung für GFS etc.

## Eigenständigkeitserklärung

### GFS in den Klassen 7 bis 12 (Stand: 04/25)



<input type="checkbox"/>	Ich erkläre, dass ich diese Präsentation/Arbeit selbst erstellt habe.
<input type="checkbox"/>	Ich habe nur die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt. Falls ich Inhalte aus anderen Quellen übernommen habe (z. B. Texte, Ideen, Bilder oder Grafiken), habe ich dies klar gekennzeichnet und die Quelle angegeben.
<input type="checkbox"/>	Der größte Teil der Präsentation/Arbeit stammt von mir. Ich habe die Inhalte selbst überlegt und formuliert.
<input type="checkbox"/>	Ich weiß, dass ich für alles, was in meiner Präsentation/Arbeit steht, verantwortlich bin. Ich habe bei dieser Präsentation/Arbeit... <input type="checkbox"/> keine KI genutzt <input type="checkbox"/> KI genutzt
<input type="checkbox"/>	Falls ich KI genutzt habe, erkläre ich, dass ich <b>ChatGPT über Fobizz</b> verwendet habe.
<input type="checkbox"/>	Ich habe es nur als Unterstützung genutzt und die Inhalte selbst überarbeitet.
<input type="checkbox"/>	Ich habe alle Inhalte, die ich von der KI übernommen habe, als solche gekennzeichnet (zum Beispiel mit Fußnoten oder Quellenangaben).
<input type="checkbox"/>	Außerdem habe ich überprüft, dass die Informationen richtig sind.

Arbeitshilfe für Durchführung und Reflexion:

Arbeitsschritt	Beschreibung der Verwendungsweise	Prompt
Generierung von Ideen/ Konzeption der Arbeit/ Präsentation		
Literatur- und Materialsuche		
Informationssammlung und -analyse		
Strukturierung der Arbeit/ Präsentation		
Formulierung von Texten in der Präsentation / im Handout		
Übersetzung von Texten		
Überarbeitung des/ der Texte		
Erstellen von Visualisierungen		
Sonstiges _____		

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_