

Checkliste GFS

(GFS in Form einer Präsentation)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
diese Checkliste soll dir bei deiner GFS-Präsentation helfen, an alle wichtigen Dinge der Vorbereitung und Durchführung zu denken. Du kannst wie bei einer Checkliste die erledigten Punkte abhaken.
Wenn du Fragen hast, unterstützen dich deine Lehrerinnen und Lehrer gerne.

Allgemeine Hinweise

Eine GFS ist eine Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen:

- Der empfohlene Vorbereitungsaufwand entspricht dem Aufwand zur verantwortungsbewussten Vorbereitung auf eine Klassenarbeit
- Dauer der GFS:
Klasse 7-10: ca. 10-20 Minuten, danach Rückfragen der Lehrkraft
Kurstufe: ca. 20 Minuten, danach Kolloquium



Themenfindung (bis Montag vor den Herbstferien)

Diese Schritte musst du zu Beginn des Schuljahres erledigen:

- Sprich das Thema rechtzeitig mit der Fachlehrkraft ab
- Lege dann mit deiner Fachlehrkraft die Rahmenbedingungen für die GFS fest:
 - Form und Umfang
 - Termin der GFS
 - Handout ja oder nein
- Klasse 7-10: Trage deine GFS in die Liste im Klassentagebuch ein
- Kursstufe: Trage alle GFS in dein Kursstufenheft ein und lasse die Einträge von der jeweiligen Fachlehrkraft abzeichnen; lege das Kursstufenheft deiner Tutorin/deinem Tutor vor
- Notiere dir deinen GFS-Termin im persönlichen Kalender



Aufbau der GFS

Hier geben wir dir Hinweise zum Aufbau deiner GFS:

- Einstieg/Leitfrage (soll Interesse wecken)
- Ggf. Gliederung
- Unterteilung des Themas in einzelne Themenbereiche:
 - hierbei auf logischen Aufbau und roten Faden achten
 - Fachbegriffe und Fremdwörter verwenden und ggf. erklären
 - Anschauungsmaterial, Experimente einsetzen
- Schluss/Fazit/Beantwortung der Leitfrage



- Literatur- und Quellenverzeichnis

Vorbereitung

Wenn dein GFS-Termin näher rückt, solltest du einige Wochen vorher mit der Vorbereitung beginnen. Wichtig ist, dass du alle Vorbereitungsschritte sorgfältig durchführst und auch Puffer für Unvorhergesehenes mit einplanst.



An diesen Schritten kannst du dich orientieren:

- Beginne rechtzeitig damit, umfangreiche **Informationen** aus verschiedenen Quellen (Schulbuch, Fachliteratur, Lexika, Internet ...) zu sammeln (Tipp: notiere immer gleich die Quellen, damit du später weißt, was du im Literatur- und Quellenverzeichnis angeben musst)
- Sortiere** dann die gefundenen Materialien und überlege, welche für dein Thema besonders wichtig sind
- Erstelle eine vorläufige **Gliederung**; beachte hierbei, dass deine GFS einen zum Thema passenden roten Faden hat
- Sprich mit deiner **Fachlehrkraft** die Gliederung, den Medieneinsatz und geplante Experimente ab
- Erstelle dann die **Präsentation**
- Erstelle anschließend das **Handout** (falls du eines brauchst; Umfang 1-2 Seiten)
- Schreibe wichtige Stichpunkte auf **Karteikarten**
- Übe dann den **Vortrag** und achte darauf, ob du die Zeitvorgabe einhalten kannst
- Kläre vor der GFS mit deiner **Fachlehrkraft**, in welcher Form du die Präsentation (und ggf. Handout) mitbringen sollst: auf Stick, (vorab) über Teams, per Mail

Tipps für die Präsentation

So wird deine Präsentation für deine Zuhörerinnen und Zuhörer noch interessanter:



- Präsentiere deinen Einstieg so, dass alle Lust bekommen, mehr darüber zu erfahren
- Sprich so viel wie möglich frei, deutlich und laut genug
- Halte Blickkontakt zur ganzen Klasse
- Achte auf eine offene und motivierende Körperhaltung
- Sei auf Fragen der Lehrkraft oder der Mitschülerinnen und -schüler vorbereitet (z.B. verwendete Fachwörter erklären können, Hintergrundwissen erläutern)

Wir wünschen dir viel Erfolg bei deiner GFS!